



Coachingsbeleid Babeloes 2020.

Iedere pedagogisch medewerker krijgt recht op coaching. Dit staat in het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK). De Wet schrijft voor dat er per 1 januari 2019 in elke kinderopvanglocatie formatie 'pedagogisch beleidsmedewerker' beschikbaar is voor pedagogische beleidsontwikkeling én voor coaching van de pedagogisch medewerkers. Voorwaarde is dat deze beleidsmedewerker/coach voldoet aan de kwalificatie-eisen die voor beide rollen gelden.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach valt onder 'het organiseren van verantwoorde kinderopvang' en is daarmee een advies plichtig onderwerp voor de oudercommissie. Het beleid met betrekking tot pedagogisch beleidsontwikkeling en coaching is daarom ter advies voorgelegd en de aan de oudercommissie.

Vanaf 1 januari 2019 is er bij Babeloes een pedagogisch beleidsmedewerker/ coach aangesteld. Binnen Babeloes hebben we gekozen om de functie van beleidsmedewerker en coach samen te voegen tot 1 functie zodat er qua uren een volwaardige functie gecreëerd kan worden. Op dinsdag, woensdag en donderdag is de pedagogisch coach te vinden op het kantoor van Babeloes. Eveneens staat zij regelmatig op verschillende groepen om gevraagd en ongevraagd advies te kunnen geven op pedagogisch en coachingsgebied. Voor vragen en tips over het beleid en de coaching kan men contact opnemen via mail: melaniebabeloes@gmail.com

Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt samen met het team het pedagogisch beleid / werkplan, andere beleidsvormen en protocollen. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het moet ook op de juiste manier overgedragen worden naar de pedagogisch medewerkers. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische doelen en visie. De beleidsmedewerker bewaakt ontwikkeling uitvoering en verbeteren van de kwaliteit van werkzaamheden. Er is zorg voor draagvlak acceptatie en communicatie. Deze taken liggen nauw verweven met de pedagogisch coach vandaar dat we voor een dubbele functie hebben gekozen.

Pedagogische beleidsontwikkeling en implementatie bij Babeloes KDV en BSO zien er als volgt uit:

- Bijstellen, evalueren en up to date houden pedagogisch beleidsplan, andere beleidsplannen en protocollen.
- Vertalen van beleidsontwikkeling naar de werkvloer, bespreken van beleid met werknemers of eventuele bijscholingen geven of organiseren hierin.
- Ontwikkeling nieuwe onderdelen pedagogisch beleid.
- Ontwikkeling hulpmiddelen voor de teams (presentaties/trainingen).
- Volgen van wet en regelgeving op dit terrein.
- Samenwerking in de doorgaande lijn.

- Actualiseren en beheer van het kindvolgsysteem.
- Terugkoppeling in de teamvergadering n.a.v. de risicomonitor.
- Bijhouden en invullen van de risico monitor en aanpassingen doorvoeren in het beleidsplan veiligheid en gezondheid/ pedagogisch beleid en waar nodig protocollen.

Pedagogisch Coach

Coaching is het proces waarbij de pedagogisch coach een ander persoon uitdaagt zijn potentieel en kwaliteiten te benutten en realiseren. Een coach helpt met het bereiken van vooraf gestelde doelen. Het uitgangspunt is dat het beste wat iemand in zich heeft maximaal benut wordt. Eén van de belangrijkste kenmerken van coaching is, dat er sprake moet zijn van een gelijkwaardige relatie. Het gaat om het faciliteren van inzicht, leren en ontwikkelen. De wil, het verlangen, de motivatie en de houding van de persoon spelen een belangrijke rol. De persoon veroorzaakt zelf zijn eigen verandering. In coaching zoek je de balans tussen datgene wat mag groeien en ontwikkelen en datgene wat al krachtig is.

Voorbeelden van coachings-vormen binnen Babeloes KDV en BSO zijn:

- individuele coaching gesprekken met pedagogisch medewerkers van het KDV en BSO.

Deze vinden plaats in maart en vanuit deze gesprekken zullen persoonlijke doelen komen met betrekking tot de pedagogische kwaliteit en ontwikkeling. Hier kunnen de pedagogisch medewerkers mee aan de slag en dit kan tussen tijds geëvalueerd of aangepast worden. Dit zal een individueel traject zijn en per persoon verschillen.

- intervisiebijeenkomsten en casus bespreking:

Dit kan via verschillende methoden en helpen om soms andere inzichten en tips te krijgen met behulp van je collega's.

- coachings groeps gesprekken:

Groepscoaching 1x per 8 weken op het KDV en 1x per 12 weken op BSO. Hier kunnen verschillende onderwerpen besproken worden betreffende protocollen observaties van kinderen of andere zaken die die teamgericht spelen.

- Vaardigheidstraining met oefensituaties

- Beeld in zicht:

Door gebruikt te maken van beelden, krijg je inzicht in je eigen handelen. Deze beelden laten de kwaliteiten van de pm-er zien en hierover gaan we in gesprek.

- groepsobservaties:

Het observeren op de groep zelf. Dit is inclusief O-meting van interactie vaardigheden en terug koppeling hiervan naar de pedagogisch medewerkers betreffende de groep. Hieruit voortvloeiend kunnen weer nieuwe inzichten en doelen ontstaan waar men mee aan de slag kan gaan.

- Individuele observaties van kinderen.

Hierbij kijkt de coach concreet welk (bijzonder)gedrag een kind laat zien, vaak kan het ook vermoeden van iets bevestigen of juist uitsluiten. Het geeft de pm-ers vaak andere inzichten over het gedrag van een kind en hoe hier op een juiste manier naar te handelen. Vaak worden er te snel conclusies getrokken die niet altijd reëel zijn. Deze observatie kan ook anoniem in casus vorm gebruikt worden.

- coaching op the job:

Dit betekent dat de coach waar nodig mee werkt op de groep om samen de praktijk te ervaren. We kijken samen naar eventuele aanpassingen in fijne en minder fijne situaties, die we met elkaar kunnen oplossen en versterken.

- Training / presentaties / workshop.

Dit gaat over over verschillende thema's uit de dagelijkse praktijk die extra ondersteuning en inzicht kunnen geven in het pedagogisch handelen. Zo'n 4x per jaar zullen we thema's behandelen die belangrijk zijn voor de pedagogische kwaliteit. Dit wordt soms door een externe instantie verzorgd, en waar het gaat om herhaling en verversing van trainingen die we gevold hebben zal de coach deze verzorgen. Waar het belangrijk is een extra avond in te plannen of aan thema aan te passen naar wat er op de werkvloer speelt dan zullen we dit ook gaan toepassen.

Naast het samen ontwikkelen van het beleid zorgt de coach er voor dat het beleid ook wordt uitgedragen op de werkvloer door de pedagogisch medewerkers. De coach creëert een omgeving waarbij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit, de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers voorop staat.

Een coach begeleidt en ondersteunt de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. De pedagogische basisdoelen en interactie vaardigheden staan hierbij dan centraal. Iedere pedagogisch medewerker heeft jaarlijks recht op een aantal uur coaching. Hoe deze coaching vorm krijgt is op iedere kinderopvang verschillend. We hebben daarom een uitgebreid coachingsplan waarbij alle uren ingedeeld en uitgewerkt staan. Deze versie is in te zien op kantoor.

De pedagogisch medewerkers krijgen meer inzicht in hun eigen handelen om zo eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen. Hiermee krijgen medewerkers de mogelijkheid om te excelleren in hun vak en bij te dragen aan een positief pedagogisch klimaat waarin kinderen zich vrij voelen om te spelen en te exploreren.

Aan de hand van de coaching/groeps en teamgesprekken of observaties kan er een andere coachingsvraag naar voren komen die voor het hele team geschikt is. Mocht dit het geval zijn zullen we dit extra inplannen of een thema wijzigen van het coachingsplan. Het coachingsplan is dan ook leidraad voor het hele jaar waar van afgeweken kan en mag worden omdat het een plan op maat is en bijgesteld kan worden.

Op de Babeloes site onder het kopje ouders, zullen we 2x per jaar een coachings verslag plaatsen. Zo wordt het inzichtelijk op welke wijze we met het coachingsplan aan de slag zijn geweest. Tevens zullen we in de nieuwsbrief vermelden welke thema avonden/workshop we gehad hebben en hoe we dit ervaren hebben.

Jaarlijks wordt er geëvalueerd hoe het coachingsplan en beleid ervaren zijn en of het bijgesteld moet worden.