



Coachingsbeleid Babeloes 2019.

Iedere pedagogisch medewerker krijgt recht op coaching. Dit staat in het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK). De Wet schrijft voor dat er per 1 januari 2019 in elke kinderopvanglocatie formatie 'pedagogisch beleidsmedewerker' beschikbaar is voor pedagogische beleidsontwikkeling én voor coaching van de pedagogisch medewerkers. Voorwaarde is dat deze beleidsmedewerker/coach voldoet aan de kwalificatie-eisen die voor beide rollen gelden.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach valt onder 'het organiseren van verantwoorde kinderopvang' en is daarmee een adviesplichtig onderwerp voor de oudercommissie. Het beleid met betrekking tot pedagogisch beleidsontwikkeling en coaching is daarom ter advies voorgelegd aan de oudercommissie. Aan het eind van dit jaar zullen we evalueren of er aanpassingen of wijzigingen moeten komen.

Vanaf 1 januari 2019 is er bij Babeloes een pedagogisch beleidsmedewerker/ coach aangesteld. Binnen Babeloes hebben we gekozen om de functie van beleidsmedewerker en coach samen te voegen tot 1 functie zodat er qua uren een volwaardige functie gecreëerd kan worden. Melanie Westendorp vervult deze taak bij Babeloes. Op dinsdag, woensdag en donderdag is zij te vinden op het kantoor van Babeloes. Eveneens staat zij regelmatig op verschillende groepen om gevraagd en ongevraagd advies te kunnen geven op pedagogisch en coachingsgebied. Voor vragen en tips over het beleid en de coaching kan men contact opnemen via mail: melaniebabeloes@gmail.com

Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt samen met het team het pedagogisch beleid, andere beleidsvormen en protocollen. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het moet ook op de juiste manier overgedragen worden naar de pedagogisch medewerkers. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische doelen en visie. Alle beleidsvormen moeten up to date zijn en goed overgedragen worden naar alle pm-ers.

Voorbeelden van pedagogische beleidsontwikkeling en implementatie zijn:

- Bij-stellen en evalueren pedagogisch beleidsplan, andere beleidsplannen en protocollen
- Ontwikkeling nieuwe onderdelen pedagogisch beleid
- Ontwikkeling hulpmiddelen voor de teams (presentaties/trainingen)
- Volgen van wet- en regelgeving op dit terrein
- Samenwerking in de doorgaande lijn
- Actualiseren van het kindvolgsysteem
- Terug-koppeling in de teamvergadering n.a.v. de risicomonitor.

Pedagogisch Coach

Coaching is het proces waarbij de pedagogisch coach een ander persoon uitdaagt zijn potentieel en kwaliteiten te benutten en realiseren. Een coach helpt met het bereiken van vooraf gestelde doelen. Het uitgangspunt is dat het beste wat iemand in zich heeft maximaal benut wordt. Eén van de belangrijkste kenmerken van coaching is, dat er sprake moet zijn van een gelijkwaardige relatie. Het gaat om het

faciliteren van inzicht, leren en ontwikkelen. De wil, het verlangen, de motivatie en de houding van de persoon spelen een belangrijke rol. De persoon veroorzaakt zelf zijn eigen verandering. In coaching zoek je de balans tussen datgene wat mag groeien en ontwikkelen en datgene wat al krachtig is.

Voorbeelden van coachings-vormen kunnen zijn:

- individuele coaching gesprekken
- casus bespreking
- teamcoaching
- vaardigheidstraining met oefensituaties
- video interactie begeleiding
- (meewerkend) coach op de groep
- intervisiebijeenkomsten
- Training /presentaties over verschillende thema's uit het pedagogisch beleid

Naast het samen ontwikkelen van het beleid zorgt de coach er voor dat het beleid ook wordt uitgedragen op de werkvloer door de pedagogisch medewerkers. De coach creëert een omgeving waarbij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit, de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers voorop staat.

Een coach begeleidt en ondersteunt de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. De pedagogische basisdoelen en interactie-vaardigheden staan hierbij dan centraal. Iedere pedagogisch medewerker heeft jaarlijks recht op een aantal uur coaching. Hoe deze coaching vorm krijgt is op iedere kinderopvang verschillend. We hebben daarom een uitgebreid coachingsplan waarbij alle uren ingedeeld en uitgewerkt staan. Deze uitgebreide versie is in te zien op kantoor.

Om een indruk te geven hoe zo'n plan er uit ziet geven we hieronder een korte versie weer, hoe we de coaching activiteiten dit jaar in gaan plannen .

Coachingsplan 2019

Dec-Jan.	Presentatie Pedagogisch coach	Intervisie teamvergadering
Februari	Groeps/coachingsgesprekken KDV Mentorschap	Observeren/mee werken op de groep. Aan de hand van doelen die voortvloeien uit groeps coachings gesprekken
Maart	Groeps coachgesprek BSO Mentorschap	Training meldcode kindermishandeling alle leidsters
April	Groeps coachingsgesprekken KDV	Training grensoverschrijdend gedrag Alle leidsters
Mei	Pedagogische kwaliteitsboom. Doelen en interactie vaardigheden evalueren	Intervisie teamvergadering thema Casus veiligheid groep
Juni	Groeps coachingsgesprekken KDV Interactie vaardigheden groep	Observeren/mee werken op de groep. Aan de hand van doelen die voortvloeien uit groeps coachings gesprekken
Juli	Groeps coachingsgesprekken BSO interactie vaardigheden.	Vakantie periode
Augustus	vakantieperiode	Vakantie periode
September	Groeps coachingsgesprekken KDV	Presentatie/ training hechting baby's/ Intervisie teamvergadering
Oktober	Groeps coachingsgesprek BSO	Coachingsgesprekken individueel alle collega's
November	Intervisie teamvergadering	Presentatie/training communicatie met collega's en naar ouders toe.
December	Groeps coachingsgesprekken KDV	Observeren/mee werken op de groep.

		Aan de hand van doelen die voortvloeien uit groeps coachings gesprekken
--	--	---

Aan de hand van de coaching/groepsgesprekken kan er een andere coachingsvraag naar voren komen die voor het hele team geschikt is. Mocht dit het geval zijn zullen we dit extra inplannen of een thema wijzigen. Bovenstaande schema is dan ook een leidraad waar van af geweken kan worden waar dat nodig is.

In de nieuwsbrieven die op de Babeloes-site (en op de besloten facebook site) onder het kopje ouders staan, zullen we 2x per jaar terug koppelen naar ouders en collega's hoe we met het coachingsplan bezig zijn geweest. Jaarlijks wordt er geëvalueerd hoe het coachingsplan en beleid ervaren zijn en of het bijgesteld moet worden.