



## Opendeurenbeleid Babelloes

### Doel:

Ieder kind leert op zijn eigen manier zijn wereld te verruimen en te verbreden binnen de grenzen en veiligheid van babelloes.

### Opendeurenbeleid:

Babelloes bv. werkt met stamgroepen. Dit is een vaste groep waar kinderen van 0-4 jaar in geplaatst worden. De stamgroep is onderdeel van een unit (koppelgroep), deze bestaat uit 2 groepen die aan elkaar gekoppeld zijn. De 2 groepen werken samen, zodat er in de groep voor kindjes altijd genoeg leeftijdsgenootjes zijn om mee te spelen. De volgende groepen vormen samen een unit:

- De Kipjes en de Kuikentjes;
- De Schaapjes en de Lammetjes;
- De Koetjes en de Kalfjes.

De basis en de veiligheid van een stamgroep is een vereiste. Kinderen en ouders weten wat hun stamgroep is. Het grootste gedeelte van de dag brengen kinderen door in hun eigen stamgroep. De enige uitzondering hierop is wanneer er groepen samengevoegd worden, maar dat zal alleen binnen de unit (koppelgroep) zijn.

Door de unit vorming hebben wij een opendeurenbeleid.

Een opendeurenbeleid houdt in dat kinderen gebruik maken van verschillende ruimtes en hun stamgroep tijdelijk mogen verlaten. Werken met open deuren is zowel voor kinderen als voor leidsters een uitdagende en inspirerende werkwijze, mits dit vanuit een pedagogische invalshoek wordt ingezet. Het is geen doel, maar een middel om pedagogische doelstellingen te bereiken. Het is dan ook een integraal onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het idee van werken met open deuren is geworteld in een kindbeeld dat uitgaat van een competent kind. Deuren worden letterlijk en figuurlijk open gezet om kinderen de ruimte te geven om hun eigen ontwikkeling mede vorm te geven.

Veel ouders en kinderen zijn bekend met elkaar omdat broers of zussen bij elkaar op school zitten of omdat men bij elkaar in de buurt woont. Door het opendeurenbeleid is het contact en de toegankelijkheid naar andere groepen mogelijk en kunnen kinderen zich samenvoegen met kinderen die ze naast Babelloes al kennen. (Ouders maken dit zelf ook regelmatig kenbaar.) Mogelijkheden en behoeften van het kind zijn uiteraard het uitgangspunt, een kind dat op zijn of haar eigen groep wil blijven wordt ook gerespecteerd.

De veiligheid van de kinderen tijdens de open deuren wordt door een werkplan gewaarborgd. Hierin staat vermeld hoe, waar en door wie de activiteiten worden aangeboden. Alle

pedagogisch medewerkers van Babeloes voelen zich voor alle kinderen verantwoordelijk en niet alleen voor de kinderen van hun eigen stamgroep. Ook vergt dit een deskundig oog voor het welbevinden van de kinderen en zal er op bepaalde momenten voor rust gekozen worden en de deuren gesloten worden. Een kind dat op eigen groep wil blijven wordt ook gerespecteerd.

Een opendeurenbeleid is mogelijk waar dit op verantwoorde wijze kan. Overigens blijft de leidster-kind ratio van toepassing! Uitgangspunt is het dagritme en planning van de groep, aan de hand daarvan wordt bekeken waar, wanneer en hoe het opendeurenbeleid geïntegreerd kan worden, m.u.v. de vaste activiteiten.

Onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers vinden er verschillende wekelijks terugkerende activiteiten plaats. Er is een speelweide, een speelhal en een buitenruimte waar kinderen vrij kunnen spelen. Dit creëert meer spelmogelijkheden en de kinderen kunnen kiezen waar, met wat of met wie ze het liefst willen spelen. Een voordeel is dat de kinderen op deze speelse wijze bekend raken met alle pedagogisch medewerkers binnen Babeloes en met de kinderen van andere groepen. Voor baby's is een opendeurenbeleid niet geschikt, ze hebben al genoeg aan het verkennen van hun eigen ruimte. Voor dreumesen en peuters is een opendeurenbeleid een leuke afwisseling in hun dag. Een kind moet zichzelf lopend goed kunnen verplaatsen en er behoefte aan hebben. Niet elk kind vindt dit namelijk leuk en de pm'er zal goed kunnen inschatten voor wie dit juist wel of niet geschikt is.

Voordat een kind op een andere groep mag of gaat spelen, wordt er eerst overlegd met de betreffende groep. Elke unit heeft een eigen team van vaste medewerkers. De pm'ers kennen alle kinderen zeker binnen de unit en andersom. Er is dus altijd een vertrouwd gezicht aanwezig. Op de dagen dat er weinig kinderen zijn, kunnen wij ervoor kiezen om de kinderen van meerdere units samen te laten spelen. De kinderen hebben dan leeftijdsgenootjes en de pedagogisch medewerker staat niet alleen op de groep.

### **Werkplan opendeurenbeleid:**

Er worden verschillende geplande en vrije activiteiten georganiseerd die onder het opendeurenbeleid vallen:

- **Het clubje.** Ook kinderen van andere groepen nemen hier deel aan. Het clubje is voor 3 jarigen en vindt elke dag van de week plaats volgens een vast schema in het middaguur, zodat elk kind 1x in de week aan de beurt komt. Een vaste groep kinderen wordt dan meegenomen naar de BSO onder leiding van 2 pm'ers. Ook de indeling van pedagogisch medewerkers die meegaan zijn in het schema verwerkt. Bij het clubje oefenen ze allerlei voorbereidende vaardigheden voor de basisschool. Denk hierbij aan knippen, plakken, prikken, tellen en kleuren oefenen. Bij de BSO hebben we hier een ruimte speciaal voor ingericht.
- **De babyactiviteit.** Hier worden elke 2 maand nieuwe activiteiten voor klaargezet. De leidsters passen dit waar mogelijk toe en zorgen dat elke baby aan de beurt komt. Deze activiteiten

kunnen plaats vinden op de groep, in de speelweide, op de gang of buiten.

- **De buitenactiviteit en gymactiviteit.**

Deze activiteiten wisselen elkaar af, de ene week een buitenactiviteit de andere week een gymactiviteit in de speelweide. Deze activiteiten vinden net als het clubje volgens een vast schema plaats. Elk kind komt hierbij 1 x per week aan de beurt. Mocht het nodig zijn, dan kunnen we ervoor kiezen een kind vaker mee te laten gaan. Dit gaat in overleg met ouders, mentor en pedagogisch coach.

- **Vrij spelen.** Verschillende groepen spelen soms samen in de speelweide, op de gang of buiten, geheel onder toezicht uiteraard. De kinderen komen zo in contact met nog meer leeftijdsgenootjes. Dit vrije spelen gebeurt dan vaak 's morgens tussen 10.00 en 11.00 uur of 's middags tussen 15.00 en 16.00 uur.

- **Kinderboerderij.** Dit is een jaarlijks uitje georganiseerd door Racquel en Moniek in samenwerking met de oudercommissie. We gaan dan met de huifkar naar de kinderboerderij. Alles verloopt volgens een vast schema die dag.

- **Feestdagen.**

– **Pasen.** Er wordt buiten naar paaseieren gezocht. De koppel-groepen doen dit samen op een vast tijdstip die dag.

- **Carnaval.** De gang wordt dan die hele week ingericht op dit thema en alle kindjes die mee willen doen mogen op de gang komen dansen, zingen, schminken enz. Hiervoor kunnen de pedagogisch medewerkers kiezen ofwel de ochtend van 10.00 tot 11.00 uur of de middag van 15.00 tot 16.00 uur.

-**Sinterklaas viering.** Dit wordt elk jaar op een ochtend ruim voor pakjesavond binnen 1 van de koppel groepen gevierd. De feestcommissie organiseert deze dag. We houden ons dan aan het tijdschema en programma voor deze ochtend.

- **Buiten spelen.** Het wil ook wel voorkomen dat de oudere kinderen die niet meer slapen zelfstandig op de buitenplaats bij de Schaapjes groep spelen. Ook dit gebeurt in overleg en er wordt dan eveneens goed toezicht gehouden (vanuit de groep). Kinderen mogen hierin ook initiatief tonen door zelf te vragen. Met droog weer zijn de groepen regelmatig buiten te vinden, soms 1x, soms 2x per dag. Ook deze activiteit gebeurt meestal tussen 10.00 en 11.00 uur of tussen 15.00 en 16.00 uur.

- **Spelen op een andere groep.** Het kan ook zijn dat kinderen ervoor kiezen om in een andere groep te gaan spelen. We overleggen dan eerst binnen de unit of dit mogelijk is en of er speelvriendjes/vriendinnetjes wakker zijn die dit ook leuk vinden. Zo niet dan gaan we kijken welke groep op dat moment een geschikte speelruimte is. Dit vindt dan plaats tussen 13.00 en 14.00 uur. Uiteraard mag dit ook op een ander tijdstip van de dag. Alles gebeurt dan in goed overleg met desbetreffende leidsters. Er wordt duidelijk gecommuniceerd wie er verantwoordelijk is op dat moment.

De tijden van spelen en activiteiten zijn onder voorbehoud, er kan altijd een kleine marge in zitten. Het sociale en emotionele welbevinden van het kind wordt hierbij altijd goed in de gaten gehouden door de verantwoordelijke pm'er. Er wordt onderling goed gecommuniceerd hoe het spelen voor het kind is verlopen. Ook bij de vaste activiteiten wordt naderhand besproken hoe het gegaan is en of er nog moeilijkheden waren, soms vinden kinderen bijvoorbeeld iets nog heel moeilijk, of kan een kind iets nog niet. Op de groep kan hier dan aandacht aan gegeven worden, door bepaalde materialen vaker aan te bieden of iets vaker te oefenen. Dit wordt ook mondeling teruggekoppeld naar ouders. Vaak krijgen kinderen een werkblad mee naar huis.

Voor de BSO is een opendeurenbeleid een standaardprocedure, het is verweven met de dagindeling van de BSO. Deze kinderen zijn ouder en maken hun eigen keuzes in waar en wanneer ze spelen binnen de kaders van het dagritme van de BSO. Wel worden er duidelijke afspraken gemaakt hoe om te gaan met de ruimtes en het speelgoed. Als ze naar buiten willen, dienen ze dit te overleggen met de pm'er. Ouders en kind tekenen een zelfstandigheidscontract, hierop staat vermeld wat kinderen met goedkeuring van ouders aan zelfstandigheid mogen ondernemen.

**Jaarlijks:** Evaluatie beleid

**Laatste evaluatie: september 2023.**