



Inzet beleidsuren en coachingsplan Babelloes 2020

Minimale Uren verdeling pedagogische inzet en Beleidsontwikkeling. Deze 2 functies worden binnen Babelloes door 1 persoon uitgevoerd. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Beleidsontwikkeling.

Deze uren worden berekend aan de hand van LKR nummers 50 uur per jaar dus KDV en BSO is minimaal 100 uur per jaar. Hierin worden alle uren verwerkt betreffende alle beleidsstukken protocollen en ontwikkeling hiervan. 100 uur gedeeld door 52 is 2 uur per week (vakanties niet mee gerekend). De beleidsmedewerker is gemiddeld 1 dag per week bezig met ontwikkeling van beleid en het implementeren hiervan. Daarnaast komen bepaalde beleidsstukken zoals signalering veiligheid en gezondheid in iedere teamvergadering terug. Tevens worden beleidsstukken jaarlijks en in teamvergaderingen geëvalueerd en waar nodig weer aangepast.

Coachingsuren

De pedagogisch coach is minimaal 1 dag per week bezig met coaching bezigheden op kantoor en groepen.

Coachingsuren zijn 10 uur per 1fte dus 36 uur contract. Alle contracturen van een gemiddelde week van zijn bij elkaar opgeteld van BSO en KDV en kom daarmee uit op: gemiddeld 546 contract uren van 22 pedagogisch medewerkers. $546 \text{ contract uren} : 36 = 15,1$ uur (1fte) $\times 10 =$ afgerond minimaal 151 uur per jaar aan coaching voor alle werknemers en in groepsverband. De contracturen van de 2 directieleden en pedagogisch beleidsmedewerker en coach zijn hier bij niet ingecalculerd.

Coachingsplan KDV en BSO 2020

Januari 2020

Wat en Hoe en waarom:

- Info Taalontwikkelingsstoornis bij kinderen in samenwerking met Kentalis
- Coachingsplan voor 2020 bespreken waar nodig aanvullen en bijstellen.

Wat kunnen ze er mee:

- Duidelijkheid omtrent het signaleren van een taalontwikkelingsstoornis en hoe hier mee te werken. Oefenen met theorie en toe passen in de praktijk.
- Hoe passen we dit jaar het coachingsplan toe.

Groep team of individueel:

Team KDV en BSO

Uren:2 $\frac{1}{2}$ uur info Tos +1 uur verslaglegging , voorbereiding

3,5 uur

Totaal 3,5 uur**Februari****Wat en Hoe en waarom:**

groepsgesprekken en coaching op alle groepen KDV

Wat kunnen ze er mee:

Signalering wordt per groep en kind besproken aan de hand van observaties

Inzet coachplan bespreken waar nodig aanpassen.

Groep team of individueel:

Groep.

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging per groep =

12 uur

Totaal 15,5 uur**Maart****Wat en Hoe en waarom:**

1- groepsgesprekken en coaching op BSO

2- Presentatie/ training thema Hechting en eerste duizend dagen van baby's.

3- Intervisie teamvergadering over protocollen beleidsstukken en signalering.

Wat kunnen ze er mee:

1- Inzet coachplan doornemen / signalering observaties kinderen.

2- Herhaling en informatie over de training, baby's in zicht. Ingevulde bloem bespreken en waar nodig aanpassen. Extra aandacht besteden aan hechting en eerste 1000 dagen van baby's

3- Evalueren ophelderen aanpassen en toepassen Protocollen. Feedback omtrent signaleringsvragen.

Groep team of individueel:

1- Groep BSO

2- Team KDV en BSO

3- Team KDV en BSO

Uren:

1- 1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging =

2 uur

2- 2uur + 4 uur voorbereiding en verslaglegging =

6 uur

3- 1 uur + 1 uur voorbereiding =

(2 uur beleidsuren)

Totaal 23,5 uur

April

Wat en Hoe en waarom:

- 1- groeps gesprekken en coaching op alle groepen KDV
- 2- Individuele coachings gesprekken

Wat kunnen ze er mee:

- 1- Coachingsvragen opstellen en doelen bepalen. Knelpunten bespreken en samen zoeken naar oplossingen

Signalering wordt per groep en kind besproken aan de hand van observaties en algemeen.

- 2- Individuele ontwikkeling op gebied van pedagogische kwaliteit. Knelpunten, doelen, werkwijze etc.

Groep team of individueel:

- 1- Groep
- 2- Individueel

Uren:

1- 1 uur + 1 $\frac{1}{2}$ uur voorbereiding en verslaglegging per groep =	15 uur
	Totaal 38,5 uur
2- 1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging ind. 22 x 2 =	44 uur
	Totaal 82,5 uur

Mei

Wat en Hoe en waarom:

- 1- Interactie teamvergadering over veiligheid op de groep, signalering.
- 2- Presentatie thema pedagogische kwaliteitsboom pedagogische doelen en interactie vaardigheden

Wat kunnen ze er mee:

- 1- Evalueren ophelderen aanpassen en toepassen. Feedback omtrent signaleringsvragen
- 2- Hoe is de pedagogische kwaliteitsboom geïntegreerd binnen Babeloes. Stellen van nieuwe doelen om aan te werken met elkaar en samenwerking.

Groep team of individueel:

Team KDV en BSO

Uren:

1- 1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging	2 uur (beleidsuren)
2- 1 $\frac{1}{2}$ uur + 4 uur voorbereiding	5,5 uur
	Totaal 88 uur

Juni

Wat en Hoe en waarom:

- 1- Groeps gesprekken en coaching op alle groepen KDV terug koppeling observatie.
- 2- Observatie groepen 0- meting interactievaardigheden

Wat kunnen ze er mee:

- 1- Terug koppeling van de groepsobservatie wordt besproken. Wat houdt de 0- meting in en

waar kunnen interactie vaardigheden verbeterd worden.
2- Observatie. Het volgende half jaar zullen andere collega's ingepland worden voor observatie.

Groep team of individueel:

1 en 2 beide als Groep.
Afhankelijk van het leerdoel van de groep, wordt er extra op de groepen geobserveerd en zal de coach extra mee werken op de groep voor gevraagd en ongevraagd advies en coachingstip. Deze uren staan nog niet mee berekend omdat dit maatwerk zal zijn, en zullen er extra bij op komen.

Uren:

1- 2 uur terug koppeling observatie en verslaglegging per groep =	12 uur
	Totaal 100 uur
2- Observatie groepen 0- meting + 1 uur	6 uur
	Totaal 106 uur

Juli

Wat en Hoe en waarom:

Observatie 0-meting interactie vaardigheden BSO.
Terug koppeling observatie.

Wat kunnen ze er mee:

Terug koppeling van de groepsobservatie wordt besproken. Wat houdt de 0- meting in en waar kunnen interactie vaardigheden verbeterd worden. Waar nodig doelen opstellen om kwaliteit te verbeteren.

Groep team of individueel:

Vaste BSO medewerkers

Uren:

1 uur observatie	1 uur
2 uur terugkoppeling en verslaglegging .	2 uur
	Totaal 109 uur

September

Wat en Hoe en waarom:

1- Intervisie teamvergadering over protocollen beleidsstukken en signalering +
2- Presentatie/oefening meldcode grensoverschrijdend gedrag binnen Babeloes

Wat kunnen ze er mee:

1- Evalueren ophelderen aanpassen en toepassen. Feedback omtrent signaleringsvragen
2- Informatie/duidelijkheid en opfrissing van de meldcode hoe gaan we hiermee om iedereen op 1 lijn.

Groep team of individueel:

1 en 2 per Team

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging

2 uur (beleidsuren)

1 $\frac{1}{2}$ uur + 4 uur voorbereiding/verslaglegging

5 $\frac{1}{2}$ uur

Totaal 114,5 uur

September

Wat en Hoe en waarom:

groepsgesprekken en coaching op alle groepen KDV

Wat kunnen ze er mee:

Coachingsvragen opstellen en doelen bepalen. Knelpunten bespreken en samen zoeken naar oplossingen. Signalering wordt per groep en kind besproken aan de hand van observaties en algemeen.

Groep team of individueel:

Groep.

Afhankelijk van het leerdoel van de groep, wordt er extra op de groepen geobserveerd en zal de coach extra mee werken op de groep voor gevraagd en ongevraagd advies en coachingstips. Deze uren staan nog niet mee berekend omdat dit maatwerk zal zijn, en zullen er extra bij op komen..

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging per groep =

12 uur

Totaal 126,5 uur

Oktober

Wat en Hoe en waarom:

groepsgesprekken en coaching op BSO

Wat kunnen ze er mee:

Coachingsvragen opstellen en doelen bepalen. Knelpunten bespreken en samen zoeken naar oplossingen. Signalering wordt per groep en kind besproken aan de hand van observaties en algemeen.

Groep team of individueel:

Groep

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging =

2 uur

Totaal 128,5 uur

November

Wat en Hoe en waarom:

1- Intervisie teamvergadering over protocollen beleidsstukken en signalering +
2- Teamavond Prikkelverwerking bij kinderen

Wat kunnen ze er mee:

1- Evalueren ophelderen aanpassen en toepassen. Feedback omtrent signaleringsvragen
2- Info betreffende prikkelverwerking bij kinderen. Hoe gaan we hiermee om en hoe kunnen we dit juist toepassen en signaleren. Oefenen met theorie.1

Groep team of individueel:

1-2 Team KDV en BSO.

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging

2 uur (beleidsuren)

1 uur + 4 uur voorbereiding

5 uur

Totaal 133,5 uur

Wat en Hoe en waarom:

1- groepsgesprekken en coaching op alle groepen KDV

Wat kunnen ze er mee:

1- Coachingsvragen opstellen en doelen bepalen. Knelpunten bespreken en samen zoeken naar oplossingen. Signalering wordt per groep en kind besproken aan de hand van observaties en algemeen.

Groep team of individueel:

Groep KDV

Uren:

1 uur + 1 uur voorbereiding en verslaglegging per groep =

12 uur

Totaal 145,5 uur

December

Wat en Hoe en waarom:

Observatie groepen KDV en BSO 0- meting interactievaardigheden voor 2021.

Wat kunnen ze er mee:

Terugkoppeling en bespreken algemene observatie werken volgens interactie vaardigheden.

Groep team of individueel:

Groep waar nodig individueel

Uren:

1 $\frac{1}{2}$ uur observatie+ rapporteren

7 x 1 $\frac{1}{2}$ = 10,5 uur

1 $\frac{1}{2}$ uur terugkoppeling en verslaglegging

7 x 1, $\frac{1}{2}$ = 10,5 uur

Totaal 166 uur

Evaluatie 2020 betreffende coaching . Voorbereiding voor 2021 ontwikkeling nieuwe coachingsplan.

4 uur.

Totaal 170 uur

Totaal aantal coachingsuren = 170 volgens bovenstaande schema.

In de teamvergadering worden protocollen en beleid, signalering en stukje intervisie besproken. Hiervoor is nu 8 uur berekend. Voor de beleidsuren houdt ik 92 uur over.

2x per jaar zal de coach intervisie training volgens bij het gilde bij Kiki training in Bunschoten. Dit zijn 2 dagen van 10 uur inclusief reistijd. Is **totaal 20 uur**. Eveneens is er jaarlijks een inspiratie congres in soest waar de beleidsmedewerker/coach aan deel moet nemen dit is **10 uur** inclusief reistijd.

Dan blijven er **62 beleidsuren** over, deze worden op kantoor in gezet.

Dit is omgerekend gemiddeld 1.19 uur per week exclusief vakantie. Door de ervaringen in 2019 heb ik ervaren dat ik aan 1,19 uur per week veel te kort heb aan het aantal beleidsuren en daarmee hebben we de uren ruimschoots ingedekt.

Alle uren betreffende de info avonden of workshops in de teamvergadering zijn ingevuld met een aantal thema's die we verwachten nodig te hebben voor ons team. Alle thema's kunnen per x aangepast worden op wat het team nodig heeft. Het kan voorkomen dat er uit de groepsgesprekken bepaalde doelen naar voren komen waardoor het thema van een vergadering gewijzigd wordt of er wordt een extra dag ingepland voor een workshop. Voor Coachingsgesprekken is 1 uur per persoon gerekend daarbij is ingecalculeerd dat de 1 iets meer sturing en coaching nodig heeft dan de ander, en de 1 heeft meer evaluatie gesprekken nodig dan de ander. Het zelfde geldt voor observaties op de groepen ,waar zitten er knelpunten en waar heeft een team extra sturing en begeleiding nodig. Ook deze uren zijn niet ingecalculeerd.

Niet ingevulde uren

- Nieuwe collega's of contractverhogingen zijn niet bij deze uren ingecalculeerd en zullen vanaf volgend jaar aangepast worden.
- Extra trainingen en verdiepingen zijn bij de bovenstaande planning nog niet ingecalculeerd evenals de extern ingehuurde uren.
- De groepsgesprekken en individuele gesprekken zijn ingepland zonder eventuele extra evaluaties. Vanuit de groepsgesprekken of observaties kunnen leerdoelen ontstaan waardoor er extra (video)observatie op de groep of mee werken op de groep praktisch is voor gevraagde en ongevraagde coachings- tips. Deze uren zullen dan tussendoor ook ingepland worden.
- Bijeenkomsten van GGD of andere info voor management en invulling aan IKK wetgeving dragen bij aan de invulling van beleidsuren.
- Ook zijn observaties van individuele kinderen en eventuele gesprekken met ouders en een zorgteam overleg niet berekend in de bovenstaande coachingsuren.

* De Pedagogisch coach/beleidsmedewerker is structureel 2 dagen op kantoor (waar nodig meer) ingepland, om zowel coachingstaken als beleidstaken naar behoren uit te voeren. Voor het coachingsjaar in 2020 zal zij ook een logboek met de uren bij gaan houden.